

表 6 高校继续教育特色案例

案例名称	数智赋能·要素重构·双师领航——中高职幼儿保育教师能力递进式培养支持体系构建与实践	起止时间	起始：2025 年 5 月 完成：2026 年 5 月
案例归属	非学历教育	案例类别	教师发展
关键词（3-5 个）： 幼儿保育；托育；数字化；教学关键要素；双师型			
1. 案例概要（500 字以内） 深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》关于深化产教融合、建设高水平“双师型”教师队伍的总体部署，全面落实《“人工智能+教育”行动计划》对教师数智化教学能力提升的明确要求，深入贯彻《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》中关于教学关键要素改革等重点任务，项目聚焦浙江、云南、新疆兵团中职及全国高职托育国培项目中，幼儿保育（含托育）专业教师普遍存在的三大短板：数智化教学能力薄弱，要素重构系统性不足，产教融合实践能力匮乏。东部教师面临智慧教育转型压力，西部及边疆教师则受困于数字化基础薄弱与行业资源短缺，发展诉求呈现鲜明的地域差异。 项目摒弃“一训了之”的短期行为，依托“政策领航·托幼一体·数智赋能”项目，创新构建“数智赋能、要素重构、双师领航”三位一体的递进式培养体系。针对东部教师，侧重前沿技术融合与课程深改；针对西部及边疆教师，侧重基础数字化扫盲与岗位任务对接。以“沉浸式工作坊”为核心形式，升级“研-学-用-评”为“悟-习-践-创”进阶路径，通过精准施策，推动教师从经验型向研究型、创新型转变，实现不同起点教师的差异化成长。			

说明：

2. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800 字以内）

（1）主要问题

聚焦教师发展三大痛点：**数智化教学能力薄弱**，浙江教师面临智慧课堂深度应用挑战，云南、新疆兵团教师受限于硬件条件与数字素养；**教学关键要素重构能力不足**，课程内容与托育岗位需求脱节，缺乏系统联动，该问题在东西部均普遍存在；**产教融合实践能力匮乏**，东西部教师均对行业新标准认知滞后，难以达到“双师型”要求。

（2）过程与方法

创新构建“数智赋能、要素重构、双师领航”三位一体攻克体系。

①数智赋能：以“数字画像+智能工坊”突破教学瓶颈

搭建“**教师数字画像**”系统，综合评估教师数字化水平。对浙江教师，推送智慧课堂高阶应用与虚拟仿真设计项目；对云南、新疆兵团教师，则侧重数字化教学工具基础应用与简易资源开发。同步建设“**数智工坊**”，教师以真实教学任务为牵引，在专家指导下完成实战项目，实现“学中做、做中用”。返岗后，教师在云端提交成果，形成“诊断—训练—应用—改进”迭代闭环，有效弥合东西部教师数字素养的起点差异。

②要素重构：以“沉浸工作坊+要素联动”激活改革合力

围绕**专业、课程、教材、教师能力、实训**五要素设计联动式工作坊，采用“悟—习—践—创”进阶路径。立足浙江中职“高水平专业”建设经验，带动云南、新疆兵团教师结合当地托育需求，重构课程模块、开发教材与实训标准。引导教师将东部“岗课赛证”与西部“园校合作”模式互鉴互补，实现课程内容与职业标准、教学过程与工作过程双重对接，最终返岗凝练为具有区域特色的要素改革成果。

③双师领航：以“双轨导师+驻园实战”夯实实践根基

建立“**院校导师+行业导师**”双轨机制。依托浙江省级示范园与品牌托育机构资源，为参训教师提供驻园（企）实践岗位。实行“**真实任务认领**”制度，教师全程参与一日活动组织、回应性照料等核心任务。针对云南、兵团教师，安排“影子跟岗”，保障其获得同等高质量的行业浸润。导师全过程跟踪评估，返岗后教师将实践成果转化为案例库或手册，实现行业实践与课堂教学有机衔接。

1.案例名称：应准确、简明地反映出案例的主要内容和特征，字数（含符号）不

3. 效果与反思（500 字以内） 项目取得显著分层成效。 数智赋能方面，浙江教师信息化教学比赛获奖 8 项，智慧课堂应用覆盖率提升 35%，发挥示范引领作用；云南、新疆兵团教师数字化工具使用率由训前不足 40%提升至 85%，完成基础微课与虚拟仿真设计 30 余项。东西部教师通过云端社群实现远程教研，共建共享数字化资源库。 要素重构方面，东西部教师联合重构课程模块 12 个、开发活页式教材 6 本、制定实训标准 6 套，课程内容与岗位标准对接度提升 40%。浙江教师将“托幼一体”前沿理念融入教材，云南及新疆兵团教师则开发了“民族地区游戏活动”等特色案例，丰富了课程内涵。85%的参训教师完成向“研究型”转变，形成区域特色典型案例 30 余个。 双师领航方面，驻园实践覆盖 20 余家浙江优质托幼机构。云南、新疆兵团教师通过“影子跟岗”深度参与真实岗位任务 30 余项，岗位认知达标率由 52%提升至 92%。国培高职教师将一线管理案例融入专业教学，显著提升课堂实效。总体 70%教师达“双师型”认定标准，东西部教师实践转化成果 100 余项，有效反哺教学。 反思：后续将完善分层分类训后追踪，针对不同地域建立长效能力档案；深化东西部教师协作网络，推动优质资源常态化流动；进一步优化数字化平台功能，确保全链条闭环持续发力。			
案例曾获奖励情况			
时间	奖项名称	获奖等级	颁奖单位
2026 年 8 月	养老托育领域领军教师示范培训项目	国家级	教育部